

Visuele moeilijkheden/ blindheid

1. Algemene uitleg

1.1. Oorzaken

Visuele moeilijkheden en blindheid kunnen verschillende oorzaken hebben

- Aangeboren afwijking
- Genetische basis
- Ongeval
- Gevolg van een andere ziekte
- ...

1.2. Diagnostiek

De diagnose wordt gedaan door een oogarts.

1.3. Aanpak en omgaan met visuele moeilijkheden/blindheid

Iemand met visuele moeilijkheden/blindheid kan in sommige gevallen met een operatie worden behandeld maar in veel gevallen lukt dit niet. Een combinatie van medicijnen, chirurgie, begeleiding en aanpassingen in het dagelijks leven zorgt ervoor dat ze zo goed mogelijk kunnen functioneren.

Blinde personen kunnen leren Braillezinnen of gebruik maken van taststokken of een begeleidingshond

Slechtziende mensen kunnen gebruik maken van loepen, voorleesbrillen, voorleessoftware, speciale lenzen,...

2. Mogelijke kenmerken¹

2.1. Mogelijke positieve kenmerken

- Gehoor en tastzin is beter ontwikkeld
- Goed organiseren
- Oplossingsgericht werken
- ...

2.2. Mogelijke uitdagingen

- Acceptatie van de diagnose
- Mobiliteit
- Lezen en schrijven
- Dagelijkse handelingen
- Technologische uitdagingen
- Geschikte opleidingen
- ...

3. Enkele tips voor in de klas

Visuele moeilijkheden

- Teksten in audiovorm
- Voorleessoftware
- Duidelijke contrasten in de ruimte (kleuren)
- Goede verlichting
- Duidelijke oriëntatiepunten
- Gebruik verbale beschrijvingen
- Extra groot lettertype
- ...

Blindheid

- Vaste looproute/klaslokaal
- Vermijd mogelijke obstakels in de klas (bv boekentassen)
- Teksten in braille of audioformaat
- Aangepaste opdrachten
- Gebruik verbale beschrijvingen
- ...

¹ Het is belangrijk te weten dat deze kenmerken van persoon tot persoon kunnen verschillen en niet altijd in dezelfde mate voorkomen.

4. Mogelijke REDICODI's

Enkelvoudige opdrachten aanbieden met herhaling van de instructie (1-1).
Leerling moet geen oefeningen aan het bord maken.
Tijdens de les, het studeren en bij het maken van taken, toetsen en examens werkt de leerling digitaal en/of met voorleessoftware (SprintPlus).
Auditieve ondersteuning wordt voorzien tijdens de les, het studeren en bij het maken van taken, toetsen en examens.
Tijdens de les wiskunde wordt een tolerantie toegelaten van 2cm.
Lesmateriaal wordt aangepast: digitale omzetting, grootdruk, grote en vereenvoudigde tekeningen, beschrijving bij foto toevoegen,... (OCR-proof, geen screenshots)
Instructies worden beknopt, duidelijk en zonder complex taalgebruik geformuleerd.
Leerling krijgt een vaste en gepaste plaats in de klas. Vb. dicht bij stopcontact, dicht ingang, dicht bij het bord,....
Leerling gebruikt tijdens individueel werk rustgevend materiaal om zich te focussen: - Oordopjes - Koptelefoon - (Study)-buddy vb. voor klaswissels -
Leerling licht een toets of examen mondeling toe.
Mondelinge toetsen/examens afnemen in plaats van schriftelijke.
Extra tijd voor verplaatsingen, examen en toetsen wordt voorzien.
Examens worden afgelegd in een stille ruimte.
Er worden minder oefeningen of meer tijd voorzien oefeningen te maken.
Spreekopdrachten worden afgelegd voor een kleinere groep of individueel met de leerkracht en/of worden per video afgespeeld in de les.
Specifieke hulpmiddelen worden voorzien tijdens de les, bij het studeren en tijdens het maken van toetsen en examens: - Stappenplan - Kleurcodes - Picto's - Schema's - Tekeningen - Google afbeeldingen - Groot scherm - Bordcamera of scherm delen via smartschool live - GSM voor 'blind square' en 'voice over' - Brailleeesregel (geen smartschool maar google drive gebruiken),...
Er wordt een 2 ^{de} kans voorzien bij een taak en een toets.
De leerling wordt vrijgesteld voor Vb. LO – ICT – visuele opdrachten,...
De leerling krijgt bijles voor

Vrijgestelde tijd wordt zinvol ingevuld. Vb. kiné, logo, specifieke vaardigheden T6 aanleren, aanleren van Word/Excel,... Andere....
--

5. Interessante websites, organisaties, boeken, ...

Websites

- <https://www.vaph.be/professionelen/mdt/mdv/modules/visuele-stoornis>
- <https://www.blindenzorglichtenliefde.be/nl/meerweten/index/7929>
- <https://www.vebes.be/>

Organisaties

- <https://www.braille.be/nl/>
- https://sensotec.be/?srsltid=AfmBOopS2WWLtk0ZJAYbnE3XSdR8PeWNYs5ZqMPte5tx4AGFJbTLs_Z3

Boeken

- [Boek: kinderen die slecht zien - Bartimeus](#)
- [Boek: CVI Experience \(Nederlandse versie\) - Bartimeus](#)

Andere

- Voorleessoftware
- Leesapp
- Luisterpunt (audio bib)
- ...